



BiblioMAGAZIN

Buletinul informativ al ANBPR

Anul X, Nr. 1(23), Martie 2018

DIN SUMAR:

EDITORIAL	1
ANBPR - REPREZENTATĂ LA CONFERINȚA IFLA DE LA TIMIȘOARA (01-02 MARTIE 2018)	2
BIBLIOTECILE, DEZVOLTAREA ȘI AGENDA ONU 2030	4
CEA DE-A 4-A ÎNTÂLNIRE TRANȘNĂȚIONALĂ DIN CADRUL PROIECTULUI E-SKILLS FOR E-INCLUSION	6
CONFERINȚA ANBPR BACĂU	7
NOI PROVOCĂRI PENTRU BIBLIOTECILE PUBLICE	8
CONFERINȚA DE LANSARE A CAMPANIEI HAI PE NET ȘI INFORMATICA 365	10
ÎNTÂLNIREA DE PRIMĂVARĂ A SECȚIUNII IFLA BIBLIOTECI PENTRU COPII ȘI ADOLESCENȚI 12-14 APRILIE 2018, FLORENȚA (ITALIA)	12
NOUȚĂȚI DESPRE COMISIILE PROFESIONALE ALE ANBPR: COMISIA PROFESIONALĂ DE PRELUCRAREA DOCUMENTELOR ȘI REFERINȚE ȘTIINȚIFICE	13
LECTURI CU SUFLET - PARTE A CAMPANIEI 4/4 PENTRU PRIETENI A AMBASADEI SUA LA BUCUREȘTI	14
JURNALUL PENTRU ADOLESCENȚI - UN APEL DE CONTRIBUȚIE ADRESAT BIBLIOTECILOR	16

Fii cu **2%** mai responsabil!
Direcționează către **ANBPR**



Asociația Națională a Bibliotecarilor și
Bibliotecilor Publice din România

Cea mai mare organizație profesională a
bibliotecarilor din bibliotecile publice

- Filiale cu acoperire națională
- Peste 3300 de membri activi
- 20 de ani de activitate în interesul profesiei de bibliotecar



Editorial

Bibliotecile și Agenda ONU 2030

În mediul profesional au loc mereu dezbateri despre rolul bibliotecilor publice în lumea contemporană. Tot mai mulți specialiști afirmă că bibliotecile nu sunt numai locul de unde se împrumută cărți sau locul liniștit și neutru unde se poate studia, ci ele trebuie să promoveze lectura, cunoașterea și învățarea pe tot parcursul vieții. Este de necontestat rolul bibliotecilor în susținerea educației la toate vârstele, a incluziunii sociale, în oferirea de spații pentru întâlnirea membrilor comunității care au preocupări comune. Bibliotecile trebuie să-și îndeplinească misiunea prin sprijinirea lecturii, dar nu oricum, ci prin acțiuni dedicate fiecărei grupe de vârstă, pentru a fi utile în construcția societății educate, spre care tinde orice stat ce dorește să se dezvolte.

În România bibliotecile sunt încă privite ca spații care adună colecții de cărți destinate împrumutului, dar realitatea ultimilor ani dovedește faptul că rolul bibliotecii publice este în continuă schimbare și transformare datorită introducerii noilor tehnologii, datorită concurenței cu diferitele media, cu alte instituții de cultură, precum și datorită schimbării de mentalitate a noilor generații.

În septembrie 2015, statele membre ale Națiunilor Unite au adoptat Agenda pentru Dezvoltare Durabilă 2030.



Noua Agendă ONU este o structură incluzivă care integrează 17 Obiective ale Dezvoltării Durabile (ODD) cuprinzând domenii de la economie, mediu înconjurător până la dezvoltare socială.

În contextul Agendei ONU 2030, Federația Internațională a Instituțiilor și Asociațiilor de Biblioteci (IFLA) consideră că prin extinderea accesului la informație și știință la nivelul întregii societăți, asociate cu disponibilitatea informației și a tehnologiilor de comunicare, se susține dezvoltarea durabilă, iar bibliotecile reprezintă instituții cheie pentru atingerea acestor obiective.

În acest context, asociația noastră încurajează pe toți bibliotecarii să pună sub semnul Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă activitățile desfășurate în bibliotecile publice. ■

Sorina Stanca

■ Evenimente profesionale: *ANBPR - reprezentată la Conferința IFLA de la Timișoara (1-2 martie 2018)*

În perioada 1-2 martie 2018, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” Timișoara a găzduit întâlnirea secțiunii IFLA - Servicii de bibliotecă pentru o societate multiculturală, întâlnire de lucru bianuală a secțiunii IFLA, și Conferința „Multicultural Information Services: Supporting Identity and Diversity”, într-un eveniment comun.

TEMATICA ABORDATĂ

- Nevoi viitoare de informare ale utilizatorilor într-o societate multiculturală
- Rețelele sociale și noile mijloace de comunicare ale societății
- Abilitățile media și de informare ale societății viitoare
- Advocacy pentru biblioteci în mediul social, economic și politic

Această reuniune profesională a fost organizată de IFLA – Comitetul Permanent al MCULTP și partenerii săi locali - Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării (LIS), Biblioteca Centrală Universitară „E. Todoran” din Timișoara, Biblioteca Centrală a Universității Politehnica Timișoara, Biblioteca Județeană „Sorin Titel”, Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România - ANBPR, ANBPR Filiala Timiș, Asociația Bibliotecarilor din România – ABR, și Asociația Pro Biblioteca.

Printre invitații speciali, cu intervenții în deschiderea Conferinței, s-au numărat Manuela Zănescu și Gabriela Panu, de la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” Timișoara, Adjoa Boateng, reprezentanta The British Library (UK), Oddbjorn Hansen, din partea Bibliotecii Naționale a Norvegiei și Leslie Kuo, expert al Library of the Museum für Naturkunde din Berlin, Germania.

În cea de-a doua zi a Conferinței, în Sala Auditorium a Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” Timișoara, a venit rândul gazdelor



Imagine de ansamblu din timpul lucrărilor Conferinței



Sorina Stanca, Președintele ANBPR, invitată să adreseze un cuvânt de bun-venit din partea ANBPR, ca partener oficial al evenimentului

din România să susțină prezentări pe teme de actualitate privind multiculturalismul și diversitatea culturală, temele predilecte ale evenimentului.

Karin Dittrich a avut o intervenție cu titlul „Biblioteca academică - o reflecție a societății multiculturale. Studiu de caz”, Cristina Iris Ciula a prezentat audienței studiul „Bibliotecile - promotori și beneficiari ai turismului cultural”, iar Simona Bursasiu a susținut intervenția cu titlul „Biblioteca universitară - între informație și comunicare interculturală”.

ANBPR a fost reprezentată la această ediție a Conferinței IFLA de Președintele ANBPR, Sorina Stanca, care a avut o intervenție din partea ANBPR, ca partener al evenimentului, și a moderat una dintre secțiunile tematice, și de Directorul Executiv Ioana Crihană.

Aceasta din urmă a prezentat o bună practică în domeniul diversității culturale, circumscrisă temei „Bibliotecile publice - ecosisteme de învățare și transfer cultural. Studii de caz: Agora Culturală și New Amigos”.

Prezentarea a propus o abordare transversală, bazată pe bune practici în domeniul diversității culturale, generate în cadrul unui parteneriat recent dintre ANBPR și New Amigos, Norvegia. Această abordare integrativă a relevat faptul că bibliotecile au potențialul de a deveni spații colective de testare și validare a soluțiilor inovative de co-creare de conținut, original sau reutilizat, în spiritul încurajării diversității culturale și al conservării patrimoniului imaterial al etniilor.

Scopul central al acestei prezentări de tip studiu de caz – Agora Culturală / New Amigos – a fost acela de a stimula și alte biblioteci sau asociații profesionale din domeniul biblioteconomic să experimenteze implementarea de proiecte și intervenții culturale în parteneriat, cu implicarea diferitelor minorități etnice, în spiritul valorificării valențelor multiple ale multiculturalismului, ca resursă de cunoaștere și inovație. ■

Ioana Crihană



Ioana Crihană, Director Executiv al ANBPR, explicând intersecțiile metodologice și de know-how România-Norvegia, în domeniul multiculturalismului

Bibliotecile, dezvoltarea și agenda ONU 2030

Un eveniment profesional, de înaltă ținută, a avut loc în perioada 29-30 martie, la Chișinău, Republica Moldova. Atelierul privind modul în care activitatea bibliotecilor susține Agenda 2030 de Dezvoltare Durabilă a ONU, a fost organizat de Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România – ANBPR și Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova – ABRM, în cadrul proiectului „Agenda for Sustainable Development – A Recipe from Libraries”, susținut de International Federation of Library Associations – IFLA. Atelierul a îmbinat poveștile de succes cu etapele prin care poți ajunge să îți dezvolti cunoștințele în ceea ce privește Advocacy. După o selecție riguroasă, din 36 de bibliotecari participanți la concurs, din cele două țări (România și Republica Moldova), doar 20 au întrunit toate cerințele impuse.

Cu un trainer de excepție, Vesna Vuksan, bibliotecar senior la Biblioteca Universitară din Belgrad și trainer asociat IFLA, am parcurs toate materialele pe care IFLA le-a produs (setul de instrumente, broșura și manualul) pentru a sprijini comunitățile bibliotecilor în activități de advocacy și de sensibilizare a factorilor de decizie.

Bibliotecile sunt instituții cheie în îndeplinirea acestor obiective, mai ales în ceea ce privește accesul la informații, educație și cultură. Agenda 2030 reprezintă un plan ambițios, asumat de toate țările ONU în vederea eradicării sărăciei extreme, combaterii inegalităților și protejării planetei. Cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD)

sau Obiective Globale asumate de țara noastră, alături de cele 193 de state membre ONU, în septembrie 2015, acoperă o gamă largă de tematici care promovează acțiunea globală în trei arii de dezvoltare durabilă principale: economie, societate și mediu.

Bibliotecile din Republica Moldova și România, prin serviciile lor, ajută deja la îndeplinirea unora dintre aceste obiective, de aceea ABRM și ANBPR și-au propus, cu ajutorul bibliotecarilor implicați, să adune și să promoveze bunele practici din bibliotecile noastre. Crearea unor parteneriate durabile și schimbul de cunoștințe și idei permit realizarea unor progrese semnificative.

Dar oare, cum pot bibliotecile contribui la îndeplinirea obiectivelor Agendei ONU 2030? Unul din zecile de exemple este *alfabetizarea digitală* din cadrul bibliotecilor publice. Aceasta a căpătat o nouă dimensiune prin programul CODE Kids, implementat de către Fundația Progress în parteneriat cu 61 de biblioteci publice locale și bibliotecile județene din Argeș, Arad, Bihor, Gorj, Sălaj, Timiș, Vâlcea, Neamț și Vrancea, în ultimii doi ani.

În societatea modernă, codingul (sau programarea) este o abilitate la fel de importantă precum scrisul sau cititul, deoarece învățând să codeze, copiii își dezvoltă gândirea critică, abilitățile de rezolvare a problemelor și, după cum au aflat membrii cluburilor CODE Kids, îi ajută să își consolideze conceptele de matematică și geometrie.

Cu acest proiect, în anul 2017 (anul pilot), bibliotecile publice din localitățile argeșene Beleți Negrești,

ABRM și ANBPR anunță rezultatele concursului privind instruirea Agenda ONU 2030 pentru dezvoltarea durabilă

29 - 30 MARTIE 2018

BIBLIOTECILE, DEZVOLTAREA ȘI AGENDA ONU 2030

Eveniment organizat în cadrul proiectului
Agenda for Sustainable Development - A Recipe from Libraries susținut de IFLA



Lucrul în echipă privind dezvoltarea unui plan de advocacy pentru sprijinul Agendei ONU 2030



Participanții la atelierul de lucru (Chișinău, martie 2018)

Brad, Merișani, Vlădești și Topoloveni au reușit să se re poziționeze în comunitate și să fie furnizor de educație pentru copii. Proiectul continuă în perioada 2018-2020, cu implicarea următoarelor biblioteci publice: Merișani, Vlădești, Topoloveni, Brad, Aninoasa și Bogați, sub coordonarea Bibliotecii Județene Argeș.

Pe lângă recunoașterea internă, bibliotecarii implicați în coordonarea cluburilor CODE Kids și-au văzut munca apreciată la nivel internațional. În cadrul Congresului mondial al bibliotecilor – IFLA 2017, de la Wrocław, Polonia, proiectul CODE Kids a fost dat ca exemplu de bună practică celor peste 3000 bibliotecari participanți din întreaga lume și a fost pus pe harta proiectelor care susțin îndeplinirea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă ale ONU, atingând Obiectivul numărul 4, „Educație de calitate”.

Bibliotecile din România și Republica Moldova contribuie la dezvoltarea unei societăți mai bune și este timpul să spunem cât mai convingător acest lucru. Implicare și entuziasm sau, altfel spus, o echipă de bibliotecari faini, cu idei și scopuri comune! Mulțumim IFLA, ABRM, ANBPR! Avem de construit în continuare! ■

Keep calm and follow sustainable development goals!

Mihaela Penaru
Președinte ANBPR - Filiala Argeș



Mihaela Penaru și Vesna Vuskan la finalul workshop-ului

■ Cea de-a 4-a întâlnire transnațională din cadrul proiectului *e-Skills for e-Inclusion*

În perioada 17-18 aprilie 2018, partenerii din cadrul proiectului e-Skills for e-Inclusion s-au reunit la Sofia, Bulgaria, pentru o nouă întâlnire transnațională. La întrunirea din Bulgaria au participat reprezentanții tuturor organizațiilor partenere, și anume: Kilcooley Women's Centre, Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România – ANBPR, Asociația Consultanților în Dezvoltare Comunitară – ACDC, Associazione Ricreativa e Culturale Italiana – ARCI, Global Libraries Bulgaria Foundation – GLBF și Fundacion Esplai.

Cea de-a 4-a reuniune de planificare din cadrul proiectului e-Skills for e-Inclusion a fost găzduită de partenerul bulgar, Global Libraries Bulgaria Foundation. Echipa de parteneri s-a întâlnit pentru a agreea viitoarele activități de întreprins, pentru a proiecta modulele de curs necesare pentru Cursul de Formare a Formatorilor planificat pentru luna iunie 2018 și pentru a stabili pașii de urmat pentru următoarele luni de implementare.

Manualul dedicat cursului „Train of Trainers” este în dezvoltare și urmează a fi evaluat și autorizat de către un organism de certificare din Marea Britanie, specializat în certificarea competențelor personalului și ale participanților. Pe parcursul mobilității la Sofia, partenerii au contribuit, de asemenea, la dezvoltarea unor instrumente de evaluare pentru formatori și cursanți.

Cu ocazia întâlnirii transfrontaliere de la Sofia, reprezentanții organizațiilor partenere au făcut o trecere în revistă a principalelor activități derulate până acum, au actualizat planificările acțiunilor viitoare și au lucrat pentru optimizarea documentelor administrative.

Pentru a fi în acord cu cerințele finanțatorului, liderul de consorțiu a atribuit sarcini punctuale echipelor de proiect ale organizațiilor partenere, în vederea dezvoltării produselor intelectuale propuse în cererea de finanțare.

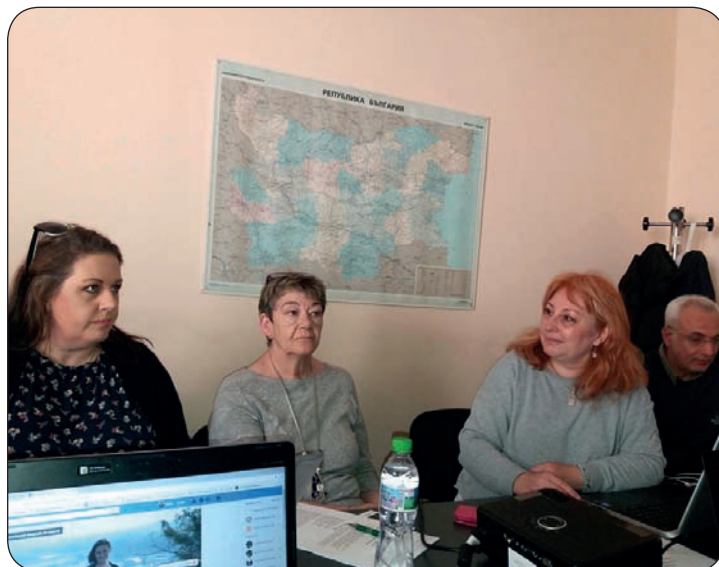
În pregătirea următoarei etape de implementare, partenerii vor testa diferite instrumente de evaluare și vor agreea detaliile următoarei întâlniri transnaționale, ce urmează a se desfășura la Belfast, în Irlanda de Nord, în perioada 04-09 iunie 2018.

În cea de-a doua zi a întâlnirii de lucru de la Sofia, partenerii au stabilit planificarea detaliată de realizare și predare a principalelor materiale pregătitoare pentru definitivarea modulelor de training pentru Cursul TOT de competențe informatice, ce urmează a fi finalizat până la următoarea întâlnire a partenerilor, care va fi găzduită de Kilcooley Women's Centre la începutul acestei veri.

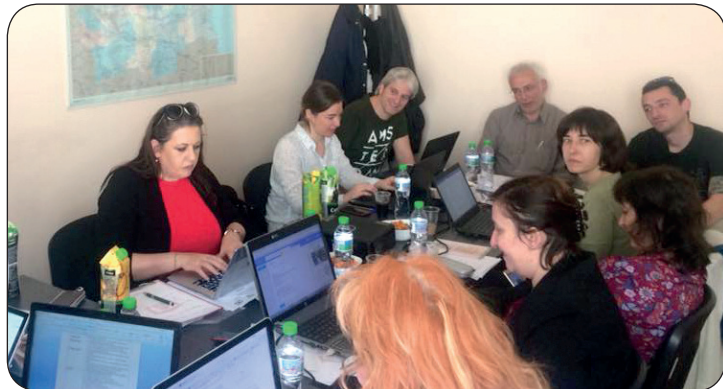
În plus față de beneficiile formării participanților, proiectul urmărește să contribuie activ la agenda UE 2020 și să abordeze dezavantajele digitale cu care se confruntă în special grupurile vulnerabile din țările participante și să deschidă,



Imagini surprinse în timpul lucrărilor de la Sofia, cu participarea tuturor organizațiilor partenere



Reprezentanții liderului de consorțiu Kilcooley Women's Centre din Irlanda de Nord, în compania partenerilor români și bulgari



*Sesiune de clarificări între parteneri,
în cea de-a doua zi a întâlnirii de la Sofia*

astfel, accesul la formarea “open source” disponibilă, în mod democratic, prin intermediul platformelor Erasmus +.

Nu în ultimul rând, consorțiul de parteneri a profitat din plin de oportunitățile de învățare culturală disponibile pe durata deplasării la Sofia, aceasta fiind prima călătorie în Bulgaria pentru mulți dintre membrii echipei de proiect. Gazdele au organizat o seară tradițională cu specific bulgăresc, în care partenerii au luat contact cu arta culinară, cultura și muzica țării-gazdă. Competențele lingvistice, culturale și sociale, pe durata întâlnirii din Bulgaria, au oferit participanților oportunități noi de a se relaxa după încheierea activităților de proiect. ■

Ioana Crihană



Imagine reprezentativă a portului popular din Bulgaria – element de design interior surprins în timpul serii tradiționale dedicate țării-gazdă



Biblioteca Județeană „Costache Sturdza” Bacău

Str. Alea Parcului, nr. 9, Bacău, cod. 600043

Tel / Fax: 0234 51 31 26 / 0334 40 51 74

www.bjbc.ro / bjbacau@gmail.com

Stimați colegi,

Cu prilejul a 125 de ani de *biblioteca publică* în Bacău și sub egida Centenarului Marii Uniri, Biblioteca Județeană „Costache Sturdza” Bacău, în colaborare cu Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România organizează, în perioada 16-19 mai 2018, Conferința Națională „Biblioteca publică – soluții și perspective în dezvoltarea comunității”.

În cadrul conferinței ne propunem să subliniem legăturile între provinciile culturale românești și să construim noi posibilități de colaborare între bibliotecile românești din România, Republica Moldova și Ucraina. De asemenea, vom promova exemple de bune practici în biblioteci, care au ajutat la dezvoltarea comunităților locale și regionale.

Așteptăm cu mult interes să contribuiți, prin prezența și intervențiile dumneavoastră, la reușita acestui eveniment profesional și cultural. De asemenea, în cadrul conferinței, va avea loc evenimentul *Unirea Bibliotecilor*, unde îi vom avea ca invitați speciali pe Sofia VICOVEANCA și Florin PIERȘIC.

Vă rugăm să confirmați participarea și, dacă este cazul, titlul comunicării în plen sau al atelierului pe care doriți să-l organizați, până cel târziu la data de 20 aprilie 2018, la adresa bjbacau@gmail.com. Vom reveni cu detalii referitoare la programul detaliat, după centralizarea înscrierilor. Vă așteptăm cu drag alături de noi!

Cu deosebită considerație,

Președinte ANBPR,
Sorina Stanca

Manager,
Lect. Univ. dr. Adrian Jicu



CONFERINȚA NAȚIONALĂ
BIBLIOTECA PUBLICĂ
Soluții și perspective în dezvoltarea comunității

■ Noi provocări pentru bibliotecile publice

La Biblioteca Județeană „Nicolae Iorga” din Ploiești se încheie cu pași repezi un alt proiect intrat deja în sufletul bibliotecarilor. Spun acest lucru pentru că începutul nu a fost ușor, provocările se arătau la fiecare pas, dar pe parcurs, s-a dovedit a fi cea mai frumoasă experiență.

Început în 2016, Proiectul *New Challenges for Public Libraries/ Noi provocări pentru bibliotecile publice* și diseminat sub formula „NewLib”, în ansamblul său a vizat crearea unei comunități transnaționale construite în jurul bibliotecilor publice și împărtășirea bunelor practici. Derulat pe o perioadă de doi ani, Proiectul *New Challenges for Public Libraries/Noi provocări pentru bibliotecile publice* are ca lider Consorțiul Italian Sistema Bibliotecario Nord Ovest și parteneri Direcția de Cultură Regione Lombardia, Identità e Autonomie, Università degli Studi di Milano Bicocca, Culture And Citizens' Services din orașul Aarhus, Danemarca, Biblioteca „Lucio Craveiro da Silva” Braga, Portugalia, Fundația Progress din Bistrița, România și Biblioteca „Nicolae Iorga” Prahova, România.

Ce a fost diferit la acesta față de celelalte proiecte derulate în bibliotecă, a reprezentat de fapt cheia acestui proiect: inovația centrată pe om, mai exact, metodologia de lucru numită *Design Thinking*. Această metodă este mai degrabă o filosofie de abordare bazată pe empatie, un concept structurat pe explorare, ideeție, reflecție și implementare.

Rezolvarea unei provocări prin Design Thinking necesită în primul rând formarea unei echipe, dar nu o echipă compactă ci, o împletire de domenii. În cazul nostru echipa a fost formată din bibliotecari din compartimente diferite, un



designer și un reporter incluși pe baza portofoliului și un mentor dintr-o organizație externă bibliotecii.

Adesea, problema sau nevoia pe care o propune spre rezolvare o organizație/instituție este diferită de cea pe care o vede „utilizatorul”. De aceea este foarte important să formulăm corect problema din punct de vedere al utilizatorului, să privim prin ochii acestuia, în esență să empatizăm.

Tot acest proces al înțelegerii noii abordări a fost parcurs atât de echipa de proiect, cât și de 10 bibliotecari din toate compartimentele Bibliotecii Județene „N. Iorga”. Întregul proces a dus la realizarea unui prototip de serviciu nou, durabil și eficient pentru o bibliotecă publică. Toți participanții, trecând prin experimentul *Safari*, prin exercițiile prezentate la curs „oglină”, „portretul” și multe altele, și-au format noi viziuni care au îmbunătățit considerabil abordările.

La toate acestea s-au adăugat opiniile exprimate de copii, adolescenți, tinerii ploieșteni utilizatori sau non-utilizatori ai bibliotecii ce au participat la focus-grupurile organizate la bibliotecă.





Pe parcursul implementării proiectului au avut loc mai multe întâlniri ale partenerilor, procesul de explorare incluzând vizite la diferite obiective și organizații cu viziuni și abordări inovatoare ale publicului. Astfel, pentru echipa ploieșteană, vizita la Centrul Cultural DOKK1 din Aarhus, Danemarca, a fost o experiență inedită. Aarhus, Capitală culturală în anul 2017, este locul perfect pentru cei care doresc să înțeleagă și să experimenteze noile metodologii de lucru în serviciile adresate comunității. Întâlnirea a însemnat participarea la ateliere, la prezentări și vizite tematice la diferite centre culturale care dezvoltă servicii similare celor propuse în proiect.

Astfel, în luna septembrie 2017, când partenerii din proiect au vizitat România, primele rezultate au putut fi vizibile. La Biblioteca Județeană „N. Iorga” din Ploiești au fost amenajate două săli: Orizont - sala nouă, care a fost inaugurată pe data de 29 septembrie 2017 la Noaptea Bibliotecilor, și sala Meridian, o sală reamenajată și adaptată pentru adolescenți. Vizita partenerilor în Prahova din luna septembrie 2017 a însemnat și participarea la un curs de inițiere în tehnicile Digital Storytelling.

Rezultatele și experiența acumulată în acest proiect vor fi prezentate de liderul de proiect și de parteneri, în luna



aprilie 2018, la *Salone del Mobile de la Milano, Italia*. Acesta nu este numai un târg de design, ci un sistem de conexiuni, creativitate și inovație. Timp de o săptămână, peste trei sute de mii de vizitatori, antreprenori, jurnaliști, colecționari, critici, designeri, arhitecți, iubitori de artă și frumos vor interacționa, în speranța generării de noi oportunități pentru comunitățile din care fac parte. ■

Loredana Stanciu

Biblioteca Județeană

„Nicolae Iorga” Prahova



Conferința de lansare a campaniei Hai pe Net și a proiectului Informatica 365

Derulată anual încă din 2010, Get Online Week / Hai pe Net! este o inițiativă de incluziune digitală aparținând organizației Telecentre Europe și face parte din campania paneuropeană Get Online Week, implementată în România de către Fundația EOS, în parteneriat cu Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România – ANBPR și Asociația A.P.D.E.T.I.C., cu implicarea telecentrelor, bibliotecilor publice, școlilor, Punctelor de Acces Public la Informație (PAPI) și a altor organizații și instituții dedicate alfabetizării digitale din România.

Ediția 2018 a campaniei Hai pe Net! s-a desfășurat în perioada 19-25 martie 2018, cu sprijinul mai multor parteneri strategici, între care rețeaua națională de e-centre, rețeaua bibliotecilor publice din România, cu participarea specială a Certipro Education, Microsoft România etc.

Aflată la cea de-a noua ediție, campania Hai pe Net! susține organizarea unei întregi suite de activități online, de la sesiuni de alfabetizare digitală pentru persoane neexperimentate, până la acțiuni complexe de programare, pentru cei cu competențe digitale peste medie. Sunt încurajate să participe în campanie școlile, bibliotecile publice, Punctele de Acces Public la Informație (PAPI), organizațiile

neguvernamentale și orice alte organizații deschise publicului, dotate cu computere sau dispozitive mobile cu acces la internet.

La această ediție, organizatorii promovează următoarele categorii de activități:

- Primul clic – atragerea noilor veniți pe Internet. Activități adresate mai ales seniorilor, dar și persoanelor curioase să înțeleagă ce înseamnă și cum se folosește Internetul.
- Competențe digitale? No problem! – vizează testarea competențelor digitale pentru elevi de liceu și studenți interesați de cariere viitoare.
- Programare creativă prin Minecraft pentru Educație – activități adresate

elevilor din gimnaziu care vor să învețe să scrie cod. Activitățile sunt organizate de către profesori.

- Cursuri online de perfecționare pentru e-facilitatori, dascăli și bibliotecari – profesorii și bibliotecarii sunt încurajați să urmeze cursuri de perfecționare digitală, recunoscute în întreaga lume.
- Promovarea accesibilității web – activități adresate oricui ajută nevăzători să navigheze facil pe Internet.
- Securitate cibernetică prin CISCO NetAcad – activități ce vizează tinerii, adresate cu ajutorul cadrelor didactice sau bibliotecarilor care țin cursul Introduction to Cybersecurity dezvoltat de Cisco prin programul NetAcad.



Gabriela Matei, Manager General, Microsoft România, vorbind despre talentul românesc în domeniul TIC și despre perspectivele educației cu ajutorul tehnologiei



Ioana Crihană, Directorul Executiv al ANBPR, explicând beneficiile implicării bibliotecilor în procesul de e-incluziune



Adela Bradu, Corporate Affairs and Communication Lead, Microsoft România, prezentând contextul finanțării proiectului Informatica 365

În avanpremiera campaniei, inițiatorii au organizat, în data de 16 martie 2018, un eveniment de lansare. Ca invitați ai acestei conferințe, găzduită la Știrbei Center din București, au participat Ioana Crihană, Director Executiv al ANBPR, partener oficial al campaniei Hai pe Net 2018, Valentin Negoită – Președinte A.P.D.E.T.I.C., Nușa Dumitriu Lupan, Inspector General, Ministerul Educației Naționale, Liviu Costandache, Consilier Secretar de Stat, Ministerul Educației Naționale, Adela Bradu – Corporate Affairs and Communication Lead, Microsoft România, Maria-Manuela Catrina, Secretar de Stat, Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale, și Gabriela Matei, Manager General, Microsoft România.

Campania Hai pe Net 2018! vizează stimularea prezenței online a cât mai multor români, în vederea unei mai bune ocupări a forței de muncă, prin formarea și certificarea competențelor digitale (eSkills), precum și crearea de noi locuri de muncă bazate pe utilizarea Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC).

Campania Hai pe Net 2018! își propune să ajute românii să înțeleagă și să utilizeze TIC. Între beneficiarii acestei ediții se vor număra atât persoane care nu au accesat niciodată internetul, cât și persoane care, deși au experimentat prezența online, nu exploatează pe deplin avantajele aduse de utilizarea



Gabriela Barna, Director EOS România, în timpul prezentării proiectului Informatica 365

internetului și a echipamentelor moderne. Bibliotecile publice, au devenit, mai mult ca oricând, adevărate centre nodale, care conectează oamenii la tehnologie, îndrumă și stimulează utilizatorii să cunoască și să folosească aplicații și echipamente tehnologice de actualitate.

Conferința din 16 martie a marcat, de asemenea, lansarea proiectului Informatica 365, o inițiativă a Fundației EOS România, în parteneriat cu Microsoft România, prin programul global de responsabilitate socială Microsoft YouthSpark.

Proiectul se adresează profesorilor de gimnaziu și are ca beneficiari finali elevii, care, în cadrul materiei obligatorii Informatică și TIC, vor dobândi cunoștințe de programare prin intermediul Minecraft pentru Educație (versiune a îndrăgitului joc Minecraft, dezvoltată special în scopuri didactice) și prin cursurile de Programare Creativă prin Jocuri și Aplicații.

Prin această inițiativă, România se înscrie în rândul țărilor din Europa care au introdus studiul obligatoriu al informaticii alături de tehnologia informației și comunicațiilor la ciclul gimnazial, încurajând astfel

elevii să devină fie autori/creatori de instrumente software (aplicații informatice), fie doar utilizatori de tehnologii informatice (hardware și software).

Informatica 365 reprezintă o investiție de 200.000 de dolari menită să susțină o serie de activități de specializare a profesorilor, constând în: traducerea resurselor didactice în limba română și acreditarea cursurilor Minecraft pentru Educație și Programare Creativă prin Jocuri și Aplicații.

Prin intermediul proiectului Informatica 365 vor fi instruiți peste 3.300 de profesori, la nivel național, în special în zonele dezavantajate din orașe mici și din mediul rural.

Aceste proiecte de stimulare a interesului pentru tehnologie sunt cu atât mai binevenite, cu cât potrivit datelor furnizate de Indexul Societății și Economiei Digitale (DESI 2017), publicat de Comisia Europeană, România se clasează în continuare pe ultimele locuri în Europa la capitole precum Capital Uman, Utilizarea Internetului, Integrarea Tehnologiilor Digitale și Serviciile Publice Digitale. ■

Ioana Crihană

■ Întâlnirea de primăvară a secțiunii IFLA Biblioteci pentru copii și adolescenți: *12-14 aprilie 2018, Florența (Italia)*

Munca într-o organizație internațională precum IFLA, ca delegat al ANBPR în comitetul permanent al secțiunii amintite, cunoaște două etape esențiale de participare. Este vorba de întâlnirea de primăvară din martie sau aprilie și de Congresul mondial IFLA din luna august a fiecărui an.

Ambele întâlniri includ în programul lor ședințe și întâlniri de lucru, dar mai ales cea din primăvară se concentrează pe aspecte administrative, organizatorice, de întocmire a rapoartelor, punere la punct a proiectelor în curs, planificare a sesiunilor de lucrări de la congresul de vară. Desigur, pe tot parcursul anului membrii secțiunilor se implică activ și lucrează, însă aceste întâlniri față în față punctează munca pe întreg anul.

Locul întâlnirii de primăvară variază în funcție de membrii care și-au asumat găzduirea întâlnirii, mediind contactul cu bibliotecarii din țara gazdă. Și România a fost gazda acestei întâlniri în anul 2015, la București și Brașov.

Colega italiană Antonella Lamberti, o foarte activă bibliotecară și traducătoare de literatură pentru copii, a fost gazda întâlnirii din anul acesta, care a avut loc la Florența între 12-14 aprilie 2018 la Biblioteca publică delle Oblate. Au fost trei zile intense de lucru.

Agenda întâlnirii a fost încărcată: s-a discutat despre buletinul de știri al secțiunii care apare de două ori pe an, proiectele World through Picture Books, Best Practices, Sister Libraries, sesiunile satelit și off site la Congresul IFLA 2018 din Kuala Lumpur, forma revizuită a Ghidului de servicii de bibliotecă pentru copii, propunerile secțiunii de organizații promovând lectura la premiul literar suedez pentru literatură pentru copii ASTRID LINDGREN Memorial Award (ALMA pe scurt), viitoarea întâlnire de primăvară din anul 2019.

Rezum mai jos discuțiile care s-au soldat cu decizii concrete: Buletinul de știri al secțiunii este restant și rămas în urmă. După o apariție regulată și încărcarea pe site (vezi <https://www.ifla.org/publications/libraries-for-children-and-young-adults-section-newsletter?og=51>), în 2017 nu s-a încărcat nici un număr, din cauza schimbării frecvente a conducerii (s-au schimbat trei președinți la conducere în 2017 pe motive de demisie și boală și reechilibrarea a fost dificilă).

Apelul de colectare a fost făcut, tema buletinului este despre contribuția bibliotecii la curricula școlară, s-au primit articole, inclusiv din România, dar nu s-a editat. Cât mai

rapid cu puțință se va încărcă buletinul, iar tema pentru viitorul buletin din decembrie 2018 va fi despre biblioteci și adolescenți.

Proiectul Picture Books (o selecție de 10 cărți ilustrate pentru copii pentru fiecare țară, alese de bibliotecari, conform criteriilor stabilite – detalii la <https://www.ifla.org/node/6718>), va fi revizuit, incluzându-se noile apariții. Responsabili vor fi bibliotecarii coordonatori de țară. Vă promit, dragi colegi bibliotecari, că în curând vom discuta și ne vom consulta pe această chestiune.

România prin ANBPR a participat la proiect, dar selecția din 2012 merită revizuită, au apărut noi publicații care îndeplinesc criteriile și merită să fie promovate. S-a discutat să facem și un proiect pentru adolescenți deoarece până acum secția nu are un proiect dedicat lor. A fost ideea delegatului României astfel că am sarcina să mă gândesc la idei de proiect, să îmi fac o echipă și să propun ceva în acest sens.

Proiectul Best Practices, propus de colega germană Monika Mertens, urmărea să ofere o rețetă cum să faci o activitate de succes și să fie un repertoriu de bune practici. S-au încărcat filmulețe pe un canal youtube al secțiunii (consultați pentru amănunte <https://www.ifla.org/node/10425>), însă constantând stagnarea, Benjamin Scheffler, cel care a preluat munca Monikăi, a sugerat că este posibilă renunțarea la proiect. Se va decide la Kuala Lumpur.

Forma nouă, revizuită, a Ghidului pentru serviciile de bibliotecă pentru copii a fost analizată în detaliu, s-au făcut observații, completări, a trebuit până în 27 aprilie să propunem fiecare câte 10 competențe profesionale necesare bibliotecarilor pentru copii. S-au dezbătut ordinea de conținut, designul, formatul documentului și s-a decis eliminarea glosarului.

Autoarea și coordonatoarea versiunii revizuite a Ghidului, profesoara universitară Carolyn Rankin din Marea Britanie, a insistat să obțină feedback pe marginea ghidului și mai ales vrea să știe în ce fel folosește acest ghid bibliotecarilor în munca lor zilnică, directorilor și managerilor, factorilor politici și stakeholderilor.

La sfârșitul lunii mai, versiunea revizuită a Ghidului, alcătuit prima dată în 2003 (de aceea avea nevoie să fie revizuit), va fi înaintat Comitetului profesional. De aceea se lucrează intens în continuare pe el, chiar dacă întâlnirea de primăvară s-a încheiat.

Secția a ales să propună la premiul ALMA trei organizații și o persoană care s-au remarcat prin susținerea lecturii și cărții: programul croat Read to me, bibliotecara și traducătoarea japoneză Kyoko Matsuoke, The Bookery, organizație din Africa de Sud care sprijină bibliotecile, bibliotecarii și cititul și Stiftung für Lesen din Germania.

Trebuie să menționez o cerință aparte a Vivianei Quinones, care este și membră a Governing Board IFLA, cu privire la documentul IFLA Global Vision despre Agenda de dezvoltare ONU până în 2030 și contribuția bibliotecilor.

Dânsa a cerut să propunem activități și proiecte (cursuri etc.) la fiecare dintre cele 17 obiective ale IFLA Global Vision, deoarece vor urma aplicații pe acele domenii, iar finanțarea va fi asigurată de Fundația Bill și Melinda Gates, care a acordat 30 milioane de dolari IFLA pe timp de 10 ani. Iată diferite moduri ca bibliotecarii să se implice și să contribuie la activitatea unei organizații internaționale de profil.

Se cuvine să punctez câteva aspecte care mi-au atras atenția. Cu prilejul acestei întâlniri, am aflat că Asociația italiană acordă un premiu administrațiilor publice locale cele mai deschise, care susțin bibliotecile, investesc în ele și sprijină formarea profesională a bibliotecarilor.

Al doilea lucru care m-a impresionat a fost biblioteca italiană unde a avut loc întâlnirea de lucru, nu numai prin clădirea istorică și artă, așa cum sunt toate bibliotecile italiene, dar mai ales prin orar. Sala de lectură era deschisă între 8,00-23,00, o raritate și acolo. ■

Ruxandra Nazare

*Biblioteca Județeană Brașov,
Vicepreședinte ANBPR*

NOUTĂȚI DESPRE COMISIILE PROFESIONALE ALE ANBPR

Comisia profesională pentru prelucrarea documentelor și referințe științifice

Anul trecut, la ultima ședință a Biroului Executiv al asociației din noiembrie 2017, prim-vicepreședintele Bogdan Ghiurco a prezentat componența completă a comisiilor și cu acest prilej s-au ales președinții de comisii. Aceștia urmează să coordoneze și să organizeze activitatea în perioada următoare.

În calitate de președinte al Comisiei profesionale pentru prelucrarea documentelor și referințe științifice, am procedat la întocmirea Regulamentului cadru al comisiei și am luat legătura cu toți membrii. Întâlnirile skype din 25 ianuarie și 7 martie 2018 au avut drept rezultat alegerea vicepreședintelui și secretarului comisiei (Titina Maricica Dediu și Catrina Căluian de la Biblioteca Județeană „V. A. Urechea” de la Galați), propunerea, dezbateră și adoptarea planului de activitate pe anul 2018, organizarea modului de lucru al comisiei (întâlniri lunare pe skype, munca pe tema aleasă, colaborativă, pe GoogleDocs și Google Drive, împărțirea și asumarea de responsabilități, arhivarea documentelor).

În 2018 ne-am propus să realizăm metodologii cadru care să expună clar și precis pașii pe diversele activități de prelucrare (achiziție, catalogare, clasificare, indexare, referințe), precum și o listă de competențe necesare personalului din domeniul prelucrarea documentelor și referințe științifice. Concepem aceste materiale drept ghiduri practice și utile profesioniștilor.

Termenul stabilit pentru definitivarea acestor instrumente este luna septembrie 2018. S-au discutat și alte teme și chestiuni de interes: sprijinul ce trebuie acordat bibliotecilor mici (Ioana Fruntelată), instrumentele necesare recomandate pentru o bibliotecă astfel ca informația să ajungă cât mai repede la utilizator (Liliana Moldovan), catalogarea tradițională și electronică și uniformizarea procedurilor. Toate acestea au fost comunicate prim-vicepreședintelui asociației, responsabil statutar de activitatea comisiei. Comisia este formată din următorii bibliotecari: Catrina Căluian, Titina Maricica Dediu (Galați), Ioana Fruntelată (Tulcea), Nicoleta Grămadă (Brașov), Liliana Moldovan (Tg. Mureș), Ruxandra Nazare (Brașov) și Roxana Stoica (Constanța). Cu asemenea echipă dedicată, sperăm să ducem la bun sfârșit ceea ce am plănuț. ■

A consemnat **Catrina Căluian**
(secretara comisiei)

■ Lecturi cu suflet - *parte a campaniei 4/4 Pentru Prieteni a Ambasadei SUA la București*

Ambasada Statelor Unite în România și American Councils for International Education au lansat, în luna martie 2018, campania **4/4 Pentru Prieteni**, cu ocazia comemorării a 50 de ani de la trecerea în neființă a lui Martin Luther King Jr.

Gândit ca o acțiune de voluntariat la nivel național, proiectul 4/4PentruPrieteni a reunit peste 200 de organizații partenere, care au derulat, în data de 4 aprilie 2018, o serie de activități dedicate promovării valorilor voluntariatului și ale prieteniei. Evenimentul a fost inspirat de activitatea lui Martin Luther King Jr., determinarea, curajul și idealurile sale de solidaritate în înfăptuirea binelui.

Ca urmare a apelului public de înregistrare în campanie, lansat de Ambasada Statelor Unite la București, ANBPR a răspuns invitației și s-a alăturat susținătorilor proiectului în calitate de coordonator al activității **Lecturi cu suflet pentru copiii din Centrul Steluțelor al Asociației M.A.M.E. - sesiune de citit cu voce tare cu participarea bibliotecarilor.**

Activitatea a fost găzduită de Centrul Steluțelor - Centru de Suport și Recuperare pentru copiii bolnavi cu afecțiuni grave al Asociației M.A.M.E., Str. Elena Clucereasa nr. 49A, Sector 1, București.

Activitatea de voluntariat a constat într-un program complex de lecturi publice dedicat copiilor cu afecțiuni grave aflați în grija Centrului Steluțelor, cu participarea personalului ANBPR, a bibliotecarilor formatori și a voluntarilor, suporteri ai bibliotecilor.



Sesiune de lecturi publice cu implicarea personalului ANBPR și a voluntarilor 4/4PentruPrieteni

Echipa de voluntari coordonată de ANBPR a avut următoarea componență: Ioana Irinciuc, Dragoș Stamate și Marilena Chiriță (Biblioteca Metropolitană București), Ioana Crihană (ANBPR), Diana Manuela Butnaru (Asociația ADER), Cornelia Olteanu (voluntar) și Marilena Iovu (impresar literar).

Ca invitat special, am avut onoarea să o avem alături de noi pe doamna Abigail M. Rupp, Deputy Chief of Mission al U.S. Embassy Bucharest.



Imagini din timpul sesiunilor de povești și a atelierelor de arte plastice

Printre lecturile publice incluse în sesiunea dedicată copiilor, cu vârste cuprinse între 3-13 ani, prezenți la eveniment, s-au regăsit titluri precum:

Incredibilul băiețel mâncător de cărți – Oliver Jeffers

Henri este un băiețel înnebunit după cărți... el adoră să le mănânce. Și chiar dacă pare greu de crezut, Henri devine cel mai inteligent copil din lume, până la un moment dat în care lucrurile nu mai stau așa de bine și mâncatul de cărți începe să-i dăuneze. O poveste amuzantă, educativă și incitantă care le cultivă celor mici pasiunea pentru lectură.

Fantasticele cărți zburătoare ale domnului Morris Lessmore – William Joyce

Domnului Lessmore îi plăceau la nebunie cuvintele și poveștile. Totul a început cu deschiderea unei cărți și viața lui a căpătat alt sens. Lumea lui era diferită de a celor care nu se bucurau de compania cărților, se simțea infinit mai bogat și știa o grămadă de povești uimitoare. Viața lui se va termina tot în compania cărților și a cuvintelor care îl vindecaseră ani de-a rândul. Însă povestea nu se încheie. Ea reîncepe cu fiecare om aflat prima dată sub magia unei cărți.

Julie cea Saltăreață și Vecinul Cioc-Cioc – Ioana Crihană

O carte inițiativă deopotrivă pentru copii și părinți, scrisă cu emoție și candoare. O incursiune vibrantă în fabuloasa lume a copilăriei și a inocenței, care oferă revelații surprinzătoare și descoperiri fabuloase la orice vârstă. Este o cântecică de suflet, scrisă cu bucurie și sinceritate, care readuce adulților emoția primilor ani de viață, iar copiilor neastâmpărul și curiozitatea copilăriei nepervertite de gânduri și cuvinte nesincere.

Dorința iepurașului – Paul Stewart & Chris Riddell

Ariciul și Iepurașul sunt cei mai buni prieteni din lume, chiar dacă unul doarme numai ziua, iar celălalt se duce la culcare numai noaptea. Ariciul știe că nu au cum să se joace împreună după poftă inimii – căci se întâlnesc doar pe la răsărit și-n înserat, dar Iepurașul vrea așa de tare să-și petreacă o zi întreagă, tot într-o joacă, alături de prietenul lui, încât îi pune o dorință...

Înțelepciunea teiului – Cornelia Bogdana Olteanu

O colecție de scurte povești inspirate de copilăria în natură, cu personaje fin conturate și întâmplări cu morală, pline de tâlc și înțelepciune. Cartea recrează atmosfera unei copilării inocente, presărată cu umor, cu întâmplări hazlii, dar și istorioare de viață savuroase.



Excelența Sa Vice-Ambasadoarea SUA la București, dna Abigail M. Rupp, bibliotecari voluntari și actorul Corneliu Ulici, participând la atelierul de confecționat cărți personalizate, coordonat de Ioana Irinciuc, de la Biblioteca Metropolitană București

Complementar lecturilor publice susținute de colegii bibliotecari și de voluntarii care au dat curs invitației de participare a ANBPR, Ioana Irinciuc de la Biblioteca Metropolitană București a avut amabilitatea să organizeze un mic atelier de creativitate în care copiii au interacționat cu voluntarii și au învățat să-și confecționeze propriile cărțițe, într-o atmosferă destinsă, prietenoasă și plină de bună dispoziție.

Campania **4/4PentruPrietenii** a adus împreună peste 200 de parteneri locali din mediul rural și urban și a mobilizat peste 3.400 de voluntari de toate vârstele, din 38 de județe ale României.

În ziua de 4 aprilie 2018, ambasadorii voluntariatului și susținătorii campaniei **4/4PentruPrietenii** s-au implicat într-o suită întreagă de activități, de la acțiuni caritabile, sesiuni de lectură pentru copii, activități de ecologizare, până la campanii de informare și responsabilizare pe teme de ecologie și sănătate. ■

Ioana Crihană



Ron Hawkins, Consilierul pentru diplomație publică al Ambasadei SUA la București, în mijlocul copiilor de la Centrul Stelelor

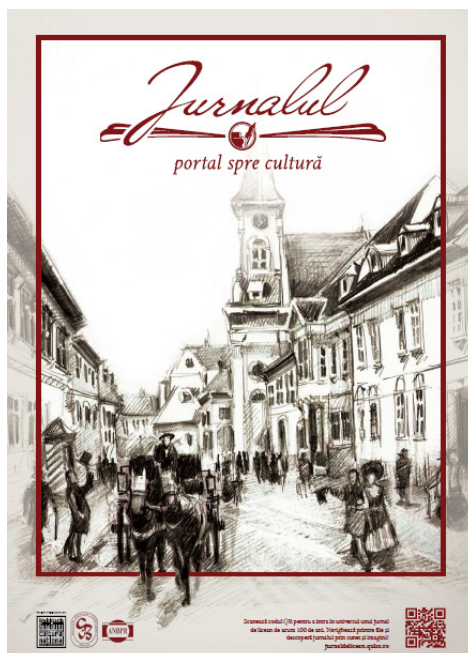
Jurnalul pentru adolescenți – un apel de contribuție adresat bibliotecilor

În rândurile ce urmează dorim să povestim despre un proiect desfășurat în parteneriat cu ANBPR anul trecut și pe care vrem să îl continuăm și să îl facem sustenabil în 2018. Este vorba despre proiectul numit **Jurnalul – portal spre cultură**, pe care Biblioteca Județeană Brașov l-a derulat în parteneriat cu asociația, sprijinită financiar de Administrația Fondului Cultural Național (AFCN). Ideea inițială s-a născut la Conferința de primăvară a ANBPR de la București din aprilie 2017, inspirată de prezentarea aplicațiilor online create de firma de soft și programe Qulto pentru biblioteci și muzee, bazate pe colecțiile vechi de patrimoniu. Asociația a facilitat întâlnirea prin crearea prilejului și oferirea accesului la resurse, instituții și oameni. Receptând rapid oportunitatea de a da o nouă viață patrimoniului scris din colecțiile bibliotecii brașovene, mai exact manuscrisului jurnalului unui adolescent din anii 1885-1886, însoțit de aplicații moderne de imagine și sunet, animații online și de realitate augmentată, echipa de bibliotecari a scris proiectul, evaluat câștigător de AFCN.

Pe scurt despre proiect:

Pornind de la interesul tinerilor pentru jurnalul online – blogul – și de la beneficiile oferite de genul jurnalului ca formă de literatură confesivă, Biblioteca Județeană „George Barițiu” Brașov a dezvoltat acest proiect editorial. Acesta a constat în crearea de conținut multimedia ca alternativă la modul tradițional de promovare a culturii scrise și a lecturii. În acest scop am folosit manuscrisul jurnalului lui Valeriu Braniște, Diariul meu de septiman (Jurnal de licean, 1885–1886), aflat în Colecțiile Speciale ale bibliotecii. Este jurnalul unui elev de 17-18 ani, în care sunt descrise lecțiile, profesorii și colegii, lecturile, discuțiile, spectacolele, petrecerile și excursiile la care participa.

Am selectat din acest jurnal 20 de file considerate cele mai relevante și interesante pentru grupul țintă – adolescenții se regăsesc cu ușurință în ele, le insuflă valori și modele valabile și azi –, pentru care am generat noi conținuturi media: **fișiere audio** în care este redat conținutul filelor de jurnal în lectura unui actor profesionist, **ilustrații grafice**, realizate de un desenator contemporan. Filele originale ale manuscrisului au fost **digitizate** și pot fi accesate liber,



împreună cu celelalte produse media create și cu **transcrierea textului** original prin intermediul unei aplicații web. Aplicația pe care s-a încărcat conținutul proiectului este disponibilă online și poate fi descărcată pe telefoanele mobile.

Crearea platformei media – <http://jurnaldelicean.qulto.ro/#/page/1>, <http://jurnaldelicean.qulto.ro/#/page/3>, <http://jurnaldelicean.qulto.ro/#/page/11> – a fost însoțită de tipărirea unui set de cărți poștale

cu ilustrațiile la jurnal, o campanie de promovare pe rețelele de socializare, un concurs cu premii și prezentări interactive liceenilor, categoria țintă a proiectului. Proiectul a dezvoltat și aplicații de realitate augmentată. Astfel, fiecare carte poștală are imprimat un cod QR ce e citit cu camera telefonului mobil și tinerii pot asculta fișierele audio.

Intenția managerului proiectului **Jurnalul – portal de cultură**, Claudia Popescu, este de a continua proiectul prin colectarea de asemenea jurnale inedite din biblioteci, pentru a constitui o bază de date consistentă și nu doar un punct de pornire. De aceea, apelăm astăzi prin intermediul BiblioMagazinului la colegii noștri bibliotecari, mai cu seamă de la Colecții Speciale, de a contribui și de a ne oferi jurnale din colecțiile lor, ce vor fi prelucrate și însoțite de ilustrații grafice și audio. Astfel, vom continua, dezvolta și extinde acest proiect în rețea, valorificând inovator patrimoniul și promovând lectura în cadrul asociației, ca rețea a unei bresle de profesioniști.

Jurnalul pentru adolescenți dorim să devenim proiectul cât mai multor biblioteci și bibliotecari. Așteptăm răspunsul vostru la adresa pclaudia@gmail.com și vă mulțumim anticipat pentru contribuție. ■

Echipa proiectului

Publicație trimestrială editată de

Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România

Președinte: Sorina Stanca

Colectivul de redacție

Dr. Liviu-Iulian Dediu – Redactor-șef:

liviu_dediu@anbpr.org.ro

Alexandra Stîngă – Secretar de redacție

alexandra_stinga@yahoo.com

Dr. Ruxandra Nazare – Redactor

ruxandranoasanzare@yahoo.com

Dr. Mihaela Voinicu – Redactor

mihaelavoinicu@gmail.com

Ioana Crihană – Redactor

ioanacrihana@yahoo.com

Margareta Tătăruș – Corector

margotatarus@gmail.com

Editor: ANBPR

Bd. Unirii nr. 22,
Biblioteca Națională a României,
Corp F4, Mezanin, Camera M06, Sector 3,
București, 030833, România

Email: anbpr_ro@yahoo.com

Site-ul ANBPR:

<http://anbpr.org.ro>

Număr coordonat de Gabriel Cărăbuș

Abonare online
pentru primirea sumarului
dezvoltat al Buletinului
la adresa: <http://anbpr.ro/>

ISSN: 2067-4449