



Nr. 153 din 21.09.2020

Scrisoare deschisă adresată Ministerului Educației și Cercetării

Urmare a vehiculării în spațiul public a unor informații cu privire la posibilitatea, total inadecvată și contraproductivă, a închiderii bibliotecilor școlare, Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România (ANBPR) își exprimă solidaritatea cu colegii din bibliotecile școlare în acțiunea lor de menținere a activității și funcționării bibliotecilor școlare, chiar și, sau mai ales, în condițiile pandemiei COVID-19.

Indiferent de restricțiile și limitările bugetare impuse de criza sanitară actuală, perspectiva eliminării structurii info-documentare de tip bibliotecă școlară ar reprezenta o măsură de blocare a procesului educațional, prin faptul că elevii nu ar mai avea acces la resurse de informare extrem de utile pentru studiu.

Biblioteca școlară este un spațiu de învățare fizic și digital unde cititul, investigarea, cercetarea, gândirea, imaginația și creativitatea sunt esențiale pentru călătoria elevilor de la informație la cunoaștere, către dezvoltarea lor personală, socială și culturală (*Ghidul IFLA pentru biblioteci școlare - International Federation of Library Associations and Institutions. 2015. IFLA School Library Guidelines*).

Activitatea bibliotecarului școlar trebuie concepută în ansamblul activităților educative specifice școlii. Biblioteca școlară este sursa de informare permanentă atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice și ea trebuie susținută prin politici și programe coerente, care să asigure condiții moderne de studiu, lectură și informare.

Astăzi, când școlile sunt supuse presiunii de a trece de la predarea față în față la predarea online, rolul bibliotecilor școlare și al bibliotecarilor școlari devine esențial. În plin deceniu digital al Europei, misiunea bibliotecilor școlare nu poate fi îndeplinită prin sarcini administrative, ci prin acțiunea personalului lor, capabil să îmbunătățească abilitățile digitale din comunitatea școlară, un adevărat sprijin pentru elevii și profesorii care au nevoie de acces la resurse digitale pe care le-ar găsi și folosi mai greu în absența asistenței specialistului – bibliotecarul școlar.

În contextul scăderii constante a interesului pentru carte și lectură, cu efecte în rezultatele examenelor de evaluare națională și bacalaureat, rolul BIBLIOTECARULUI în comunitate, inclusiv în cea școlară, devine tot mai important și este imperios necesar să fie susținut și întărit de autorități. Suntem alături de colegii din Asociația Bibliotecarilor din România - ABR și susținem cauza funcționării bibliotecilor școlare, chiar și în condiții de pandemie.

Data: 21.09.2020

Sorina Stanca

Președinte ANBPR

