

**Numele și Prenumele:** Firu Maria-Cristina

**Adresa domiciliu:** [REDACTED]

**Loc de muncă:** Biblioteca Județeană " I. G. Bibicescu" Mehedintzi

**Funcția:** manager

**Adresa serviciu:** B-dul Carol I, Nr.4, Drobeta Turnu-Severin

**e-mail:** [REDACTED]

**Tel./Fax Serviciu:** [REDACTED]

**e-mail serviciu:** [REDACTED]

**Către,**

**Asociația Națională a Bibliotecarilor și Bibliotecilor Publice din România**

Vă prezint candidatura mea pentru funcția de membru în Consiliul de Conducere și Biroul Executiv al ANBPR, de care am luat la cunoștință în urma anunțului de pe site-ul ANBPR.

Pe parcursul întregii mele activități profesionale (conform CV anexat), am avut ocazia să îmi valorific cu succes competențele în diferite domenii de activitate.

Atât ca manager la Bibliotecii Județene " I. G. Bibicescu" Mehedintzi, dar și în activitatea de psiholog, am avut oportunitatea și să cunosc diferite tipologii de grupuri de persoane, dar și comportamente manifestate individual, fapt care mi-a dezvoltat anumite aptitudini în cunoașterea umană, cunoașterea necesităților și nevoilor de grup sau individuale. Acest fapt m-a ajutat în activitatea profesională, în primul rând în orientarea activităților instituției în scopul satisfacerii nevoilor utilizatorilor noștri iar în al doilea rând m-a ajutat în organizarea și comunicarea a echipei de salariați pe care o coordonez.

Conceperea și administrarea bugetului instituției, a cărei activitate o coordonez, a avut ca principal scop gestionarea eficientă a resurselor financiare, dar și a resurselor umane din cadrul instituției, a fost alt tip de activitate în care am performat.

Capacitatea de analiză a informațiilor, capacitatea de ascultare activă, capacitatea de înțelegere a comportamentului uman, capacitatea de înțelegere a tipologiilor grupurilor umane, reprezintă puncte forte ale pregătirii mele profesionale. La acestea se adaugă adaptabilitatea la orice situație contextuală, pasiunea și determinarea cu care îmi desfășor activitățile, fapt care mă recomandă pentru a candida pentru funcția de membru în Consiliul de Conducere și Biroul Executiv al ANBPR.

Oportunitatea de a accede în acest nou tip de activitate consider că ar fi avantajoasă atât pentru ANBPR, cât și pentru mine personal, deoarece voi avea posibilitatea să aplic în alt context experiența și calificările obținute.

**Cu aleasă considerație,**

**Firu Maria-Cristina**



**Data,**  
**15.03.2021**



**Maria-Cristina  
FIRU**

DATA NAȘTERII:  
[REDACTED]

## CONTACT

Cetățenie: română

Gen: Feminin

[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
Severin, România

[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

**26/06/2019 - ÎN CURS**

### Manager

Biblioteca Județeană " I. G. Bibicescu"

- conducerea și administrarea activității instituției

Dr. Tr. Severin, România

**18/03/2019 - 26/06/2019**

### Manager Interimar

Biblioteca Județeană " I. G. Bibicescu" Mehedinți

- Conducerea și administrarea activității instituției

Drobeta-Turnu Severin, România

**28/01/2019 - 18/03/2019**

### Bibliotecar

Biblioteca Județeană " I. G. Bibicescu" Mehedinți

- organizarea și gestionarea colecțiilor de documente;

- informarea utilizatorilor conform cerințelor și deservirea acestora

- îndrumarea utilizatorilor pentru folosirea serviciilor Bibliotecii;

- proiectarea și implementarea proiectelor culturale;

Drobeta-Turnu Severin, România

**28/06/2018 - 28/01/2019**

### Manager Interimar

Biblioteca Județeană " I. G. Bibicescu" Mehedinți

- Conducerea și administrarea activității instituției

Drobeta-Turnu Severin, România

**01/02/2004 - 28/06/2018**

### Bibliotecar

Biblioteca Județeană " I. G. Bibicescu" Mehedinți

- organizarea și gestionarea colecțiilor de documente;

- informarea utilizatorilor conform cerințelor și deservirea acestora

- îndrumarea utilizatorilor pentru folosirea serviciilor Bibliotecii;

- proiectarea și implementarea proiectelor culturale;

Drobeta-Turnu Severin, România

**01/09/2000 - 01/02/2004**

### Educatoare

Școala cu clasele I-IV Valea Copcii

- instruirea și educarea copiilor preșcolari;

Șimian, România

**01/09/1999 - 01/09/2000**

### Educatoare



● Grădinița cu Program Prolungit nr. 3  
- instruirea și educarea copiilor preșcolari;  
Drobeta-Turnu Severin, România

**01/09/1998 - 01/09/1999**

● **Educatore**

Grădinița cu Program Normal Izimșa  
- instruirea și educarea copiilor preșcolari;  
Obârșia de Câmp, România

**23/02/1998 - 31/08/1998**

● **Educatore**

Grădinița cu Program Prolungit nr. 2  
- educarea și instruirea copiilor preșcolari;  
Drobeta-Turnu Severin, România

**01/09/1997 - 23/02/1998**

● **Învățător**

Școala Ajutătoare Drobeta-Turnu Severin  
- instruirea și educarea copiilor cu nevoi speciale;  
Drobeta-Turnu Severin, România

**01/10/1996 - 01/09/1997**

● **Educatore**

Grădinița cu Program Normal Braniștea  
- instruirea și educarea copiilor preșcolari;  
Braniștea, România

**01/09/1996 - 01/10/1996**

● **Educator/educatoare**

Grădinița cu Program Normal Cujmiru-Mic  
- instruirea și educarea copiilor preșcolari;  
Cujmir, România

**06/02/2021 - ÎN CURS** - Drobeta-Turnu Severin, România

● **Psiholog în specialitatea psihologie clinică**

FIRU MARIA-CRISTINA Cabinet Individual de psihologie

1. (Psiho)Diagnostic și evaluare clinică:

(a) evaluare subiectiv-emoțională;

(b) evaluare cognitivă;

(c) evaluare comportamentală;

(d) evaluare bio-fiziologică (ex. prin proceduri de bio-feedback);

(e) evaluarea simplă a personalității și a mecanismelor de coping/  
adaptare/defensive;

(f) evaluarea psihologică asociată activităților cu cupluri sau familii (sau  
altor grupuri);



(g) evaluarea contextului familial, profesional, social, economic, cultural în care se manifestă problemele psihologice;

(h) evaluarea dezvoltării psihologice.

2. Intervenție/asistență/consultanță psihologică:

(a) educație pentru sănătate, promovarea sănătății și a unui stil de viață sănătos (ex. prin prevenție primară și secundară), prevenirea îmbolnăvirilor (ex. prin modificarea stilului de viață);

(b) elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluare programelor de promovare a sănătății și de prevenire a îmbolnăvirilor la nivel individual, de grup, comunitar și/sau guvernamental;

(c) intervenții specifice pentru persoanele cu nevoi speciale [aria psihopedagogiei speciale în condiții de psihopatologie (ex. logopedie clinică)];

(d) consiliere și terapie suportivă;

(e) optimizare și dezvoltare personală, autocunoaștere.

06/02/2021 - ÎN CURS - Drobeta-Turnu Severin, România

### **Psiholog în specialitatea psihoterapie adleriană**

FIRU MARIA-CRISTINA Cabinet Individual de psihologie

(1) Evaluarea psihologică (circumscrișă de forma specifică de psihoterapie adleriană);

(2) Intervenție psihologică (circumscrișă de forma specifică de psihoterapie adleriană):

(a) de optimizare, dezvoltare și autocunoaștere;

(b) în probleme psihologice, psihopatologice și în situații de risc;

(c) în menținerea sănătății (ex. educația pentru sănătate, prevenția primară etc.) și confruntarea cu condiția de boală și impas existențial (ex. tratament, prevenție secundară, terțiară, recuperare etc.);

(d) de optimizare a proceselor de cuplu, familie, grup, organizații și colectivități.

(2) Cercetare:

(a) în cadrul limitelor competențelor sale.

(3) Educație și training (formare profesională):

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

2014 - 2016 - București, România

### **Diplomă de Master - Programul: Studii de Securitate**

Universitatea din București - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

- capacitatea de evaluare a tendințelor pe termen scurt, mediu și lung și de identifica factorii în care influențează interesele naționale de securitate, impactul asupra comunității internaționale și al diferiților actori;

- capacitatea de a evalua critic contextele politice, economice și administrative și de a propune măsuri de eficientizare a activității în sistemul de securitate, ordine publică și siguranță națională;

- capacitatea de a oferi consiliere de specialitate decidenților politici și militari pentru probleme, procese și inițiative ale statului român în sfera securității naționale și internaționale;

- abilitatea de conducere, planificare și evaluare a măsurilor de criză;

Nivelul 7 CEC

2010 - 2012 - București, România



**Diplomă de Master - Programul : Analiza Informațiilor**

Universitatea din București - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

- cunoștințe și competențe privind cadrul general al paradigmei dezvoltării sociale, indicatorii sociali și ai dezvoltării, concepte și teorii despre dezvoltare și geopolitică;
- diagnoza problemelor sociale, raport de monitorizare, evaluarea programelor/proiectelor sociale, analiza politicilor publice, diagnoza organizațională, prospectiva socială, plan și strategii de dezvoltare, nota de fundamentare;

Nivelul 7 CEC

2003 - 2006 - București, România

**Diplomă de Licență**

Universitatea Spiru Haret - Facultatea de Sociologie- Psihologie - Specializarea - Sociologie

- competențe în proiectarea și realizarea cercetărilor sociologice
- competențe în folosirea instrumentelor specifice în realizarea diagnozei sociale
- competențe în cunoașterea și operaționalizarea conceptelor psihologice

Nivelul 6 CEC

1998 - 2000 - Drobeta-Turnu Severin, România

**Diplomă de Absolvire - Profilul Sociopsiho-pedagogic- Specializarea: Institutori Limba Franceză**

Universitatea din Craiova - Colegiul Universitar Tehnic, Economic și de Administrație din Drobeta-T

- competențe în predarea limbii franceze, pentru ciclul gimnazial, ca instrument de educare a claselor de copii;
- competențe de predare/evaluare în clasele ciclului primar;

1991 - 1996 - Drobeta-Turnu Severin, România

**Diplomă de Bacalaureat Specializarea : Educatoare**

Școala Normală " Ștefan Odobleja"

- competențe în educarea și instruirea copiilor preșcolari;

2017 - 2017 - București, România

**Atestat de Liberă Practică în Specializarea Psihologie Clinică**

Colegiul Psihologilor din România

- evaluarea psihologică/clinică/ psihodiagnostic clinic;
- intervenție psihologică clinică primară;
- consiliere psihologică primară
- psihoterapii scurte

2020 - București, București, România

**Atestat de Liberă Practică în Specializarea Psihoterapie Adleriană**

Colegiul Psihologilor din România



Principalele domenii/competențe profesionale acoperite:

- ▷ psihoterapie adleriană
- ▷ consiliere individuală sau de grup
- ▷ terapii de grup
- ▷ psihoterapie de cuplu
- ▷ dezvoltare personală
- ▷ consiliere și orientare în cariera profesională

22/06/2020 - 11/09/2020 - București, România

### Manager Cultural

Institutul Național pentru Cercetare și Formare Culturală

## COMPETENȚE LINGVISTICE

**LIMBĂ(I) MATERNĂ(E):** română

**ALTĂ LIMBĂ (ALTE LIMBI):**

**franceză**

<b>Comprehenșiune orală</b> B2	<b>Citit</b> B2	<b>Exprimare scrisă</b> B2	<b>Conversație</b> B2	<b>Scris</b> B2
-----------------------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------

**rusă**

<b>Comprehenșiune orală</b> A2	<b>Citit</b> A2	<b>Exprimare scrisă</b> A1	<b>Conversație</b> A1	<b>Scris</b> A2
-----------------------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------

## COMPETENȚE ORGANIZATORICE

### Competențe organizatorice

Spirit de inițiativă, abilități de lider, capacitate de a aviza și de a lua decizii, asumarea responsabilității, forță de argumentare și persuasiune.

## COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

### Competențe de comunicare

- ▷ comunicare adaptată oricărei situații contextuale;
- ▷ ascultare activă;
- ▷ coordonarea grupurilor;
- ▷ abilități de negociere;
- ▷ interpretarea comunicării nonverbale;
- ▷ competențe de public speaking;
- ▷ adaptare la stilul comunicațional al interlocutorului;
- ▷ adaptare la orice tip de conversație: on-line, negociere directă, prezentarea materialelor, interacțiune directă;



## COMPETENȚE DOBÂNDITE LA LOCUL DE MUNCĂ

### ● **Competențe dobândite la locul de muncă**

- managementul proiectelor;
- managementul stresului;
- managementul schimbării;
- perspectivă strategică;
- cooperare,lucru în echipă;
- planificare;
- diagnoză;
- monitorizare;
- sinteză;
- comunicare strategică;
- înțelegerea comportamentului individual și de grup;
- participare socială activă;
- analiză și prognoză a activităților, comportamentelor umane;